

MINISTERIO DE  
EDUCACIÓN

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE PANAMÁ CENTRO



## REPÚBLICA DE PANAMÁ

## MINISTERIO DE EDUCACIÓN

## C.E.B.G LA SIESTA

## BITACORA DOCENTE

NOMBRE DEL DOCENTE: ELSA BEJERANO	GRADO/ESPECIALIDAD MAESTRA DE GRADO
-----------------------------------	--

FECHA:23-11- 2020

INICIAL	
PRIMARIA	✓
PRE-MEDIA	

ASIGNATURA	ESPAÑOL.									
TEMA	Evaluación cuento.									
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD a REALIZAR POR LOS ESTUDIANTES	Escuchar el tema en la televisión. Desarrollo las actividades del cuadernillo. Confeccionar un modelo de un cuento para leerlo mediante un video enviarlo en la próxima clase.									
EVIDENCIA DE LAS ACTIVIDADES (Trabajo, práctica, proyecto, prueba escrita, charla, etc.) SEA QUE ESTÉN REALIZADAS O SEA ASIGNADAS PARA PROXIMAS CLASES	ADJUNTO FOTOS DE LAS EVIDENCIAS									
MATERIALES A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD(RECURSOS)	Libro Lápiz, hojas blancas.									
EVALUACIÓN (SUMATIVA. FORMATIVA O DIAGNOSTICA E INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN)	sumativo									
ASISTENCIA DE LOS ALUMNOS(AS) POR SEXO.TIEMPO REAL	Asistencia <table border="1"><thead><tr><th>v</th><th>n</th><th>total</th></tr></thead><tbody><tr><td>17</td><td>10</td><td>27</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	v	n	total	17	10	27			
v	n	total								
17	10	27								
ESTUDIANTES NO CONECTADOS POR SEXO	<table border="1"><thead><tr><th>v</th><th>n</th><th>total</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	v	n	total		2	2			
v	n	total								
	2	2								

<b>ESTUDIANTES NO LOCALIZADOS</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>v</th><th>n</th><th>total</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	v	n	total	1	1	2				
v	n	total									
1	1	2									
<b>CONECTIVIDAD UTILIZADA PARA EL DESARROLLO DE LA BITACORA</b>	WASATHP										

## B. Mi cuento

- Dibuja al niño que escucha el cuento en la actividad 4 del cuento. No olvides que debe ser teniendo en cuenta las frases en el cuento.

5

Invita a otros niños y dale a escuchar los cuentos que has escuchado.

3

Juega imaginando que es lo que sucede en tu cuento favorito.

2

La niña estaba en su habitación y escuchó unos ruidos. Vio un ratón y se metió en su cama. Trató que venga a saltar encima y a jugar con la niña.

1

Los niños que son hijos únicos y tienen hermanas para jugar.

4

La niña le contó lo sucedido a su mamá.

¿Cómo te imaginas que era la niña que escucha el cuento? Deschibela brevemente.

### Es una niña Hermosa y con Pelo rizo

- Escríbelo quiénes son los personajes del cuento.

Personaje principal:

la niña

Personajes secundarios:

Mamá, Niños y duendes

- Describelo brevemente el lugar donde se desarrolla el cuento. En la habitación.

- ¿Qué otro final te imaginas para el cuento? Invéntalo y escríbelo.

Había una vez un niño que quería salir al parque no sabía con quien jugar en día llegó un niño a su casa.

- ¿Qué fue lo que más te gusto del cuento? Yo que mas me gusto al final de que la niña se puso feliz porque aprecio a los demás.

¿Qué fue lo que menos te gusto del cuento? Yo que la niña se arrieto.

Describe con tus palabras cada parte del cuento.

invito a otros amigos y dale en todos los tardes yo no soy aburrido. Nada o desarrollo haría escuchando ruidos.

Dilemílace yo tengo mucho amigo.

Amalec Henry 3F 23/11/2020