

REPÚBLICA DE PANAMÁ



MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

MINISTERIO DE EDUCACIÓN



DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE PANAMÁ CENTRO

C.E.B.G LA SIESTA

BITACORA DOCENTE

NOMBRE DEL DOCENTE: ELSA BEJERANO	GRADO/ESPECIALIDAD MAESTRA DE GRADO
-----------------------------------	--

FECHA:23-11- 2020

INICIAL	
PRIMARIA	✓
PRE- MEDIA	

ASIGNATURA	ESPAÑOL.											
TEMA	Evaluación cuento.											
DESCRPCIÓN DE LA ACTIVIDAD a REALIZAR POR LOS ESTUDIANTES	Escuchar el tema en la televisión. Desarrollo las actividades del cuadernillo. Confeccionar un modelo de un cuento para leerlo mediante un video enviarlo en la próxima clase.											
EVIDENCIA DE LAS ACTIVIDADES (Trabajo, practica, proyecto, prueba escrita, charla, etc.) SEA QUE ESTÉN REALIZADAS O SEA ASIGNADAS PARA PROXIMAS CLASES	ADJUNTO FOTOS DE LAS EVIDENCIAS											
MATERIALES A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD(RECURSOS)	Libro Lápiz, hojas blancas.											
EVALUACIÓN (SUMATIVA. FORMATIVA O DIAGNOSTICA E INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN)	sumativo											
ASISTENCIA DE LOS ALUMNOS(AS) POR SEXO.TIEMPO REAL	Asistencia <table><tr><td>v</td><td>n</td><td>total</td></tr><tr><td>17</td><td>10</td><td>27</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>			v	n	total	17	10	27			
v	n	total										
17	10	27										
ESTUDIANTES NO CONECTADOS POR SEXO	<table><tr><td>v</td><td>n</td><td>total</td></tr><tr><td></td><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>			v	n	total		2	2			
v	n	total										
	2	2										

ESTUDIANTES NO LOCALIZADOS		v	n	total	
		1	1	2	
CONECTIVIDAD UTILIZADA PARA EL DESARROLLO DE LA BITACORA	WASATHP				

B. Mi cuento

• Suelda al hilo que ordena a numerando del 1 al 5 la secuencia en que se desarrollan los hechos en el cuento.

- 5 Invito a otros niños y desde entonces las tardes ya no son aburridas.
- 3 Luego regreso los duendes a amarrotar cabezas y jugar al escondite.
- 2 La niña estaba en su habitación y escuchó unos ruidos, eran unas niñas amiguitas, niñas que venían a saltar cuerdas y a jugar con la niña.
- 1 Los niños que son muy únicos y desean tener hermanos para jugar.
- 4 La niña le contó lo sucedido a su mamá.

• ¿Cómo te imaginas que es la vida que narra el cuento? Describe brevemente.

Es una niña Hermosa y con Pelo Rizo

• Escribe quiénes son los personajes del cuento.

Personaje principal La niña

Personajes secundarios mamá, Niños y duendes.

• Describe brevemente el lugar donde se desarrolla el cuento.

En la habitación

• ¿Qué otro final te imaginas para el cuento? Inventa y escríbelo.

habia una vez un niño que queria salir al porque no seria con quien jugar en dia Llego un niño a su casa y

• ¿Qué fue lo que más te gusto del cuento? Lo que mas me gusto al

Cuento es que la niña se puso feliz porque aparecieron

• ¿Qué fue lo que menos te gusto del cuento? Por que que la

niña se asusto.

Describe con tus palabras cada parte del cuento.

Inicio invite a otros amigos y desde entonces las tardes ya no son aburridas.

Nudo o desarrollo habia escuchado ruidos.

Desenlace. yo tengo muchos amigos.

Amalec Henry 3F 23/11/2020